



CRECHE ESCOLA SEMENTINHA  
PLANO DE AULA EDUCAÇÃO INFANTIL

GRUPO:G2 – Maternal I

PERÍODO: 26 a 29 de outubro de 2020

ELABORAÇÃO: Daphine Araújo, Marcia Rodrigues e Sania Maria

LEGENDA	PÁGINAS A SEREM TRABALHADAS					CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS
	Seg.	Ter.	Quar.	Quin.	Sex.	
PRANCHETA DE INVENÇÃO. VOL. 2	31 e 33	35 a 36	37 a 40	X	/	(EO) O EU, O OUTRO E O NÓS (CG) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (TS) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (EF) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (ET) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
KIT DE INVENÇÃO			X			

DATA	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO	POSSIBILIDADES
26/10	<b>(EO) e (EF):</b> - Despertar o interesse pela leitura, desenvolver a imaginação, atenção e percepção auditiva.	Manifestação Cultural: Reisado
27/10	<b>(EO), (CG) e (EF):</b> - Identificar diferentes sons, desenvolver a atenção e concentração; - Promover momentos de diversão e descontração.	Manifestação cultural: Dança do Caroco
28/10	<b>(TS):</b> - Desenvolver a coordenação motora fina, estimular a atenção e imaginação.	Texturas: Desenhos texturados
29/10	<b>(EO), (CG) e (EF):</b> - Desenvolver a coordenação motora ampla, agilidade, atenção e percepção.	Letra O
30/10	<b>Feriado de 28/10 - Dia do Servidor, transferido para este dia.</b>	

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
26/10	27/10	28/10	29/10	30/10
<p><b>Prancheta de Invenção – Pág. 31 e 33.</b></p> <p>- Acessar no YouTube a história da Turma da Mônica: A roupa nova do Rei.</p> <p>Pedir que a criança visualize e escute a história para melhor compreensão. Após a visualização do vídeo, motivar a criança a verbalizar o que compreendeu. Fazer perguntas, tais como: O que o Rei usa na cabeça? Alguém pode se achar mais bonito que o outro?</p> <p><b>Obs.: O sentido da história, retrata a vaidade, como alguém que se importa muito com a sua própria aparência ou se acha mais bonito que os outros.</b></p> <p>- Em seguida, realizar a atividade do livro Prancheta de invenção, nas páginas 31 e 33, onde deverá enfeitar com materiais diversos e destacar a Coroa do Rei.</p> <p><b>Boa diversão!</b></p>	<p><b>Prancheta de Invenção – Pág. 35 e 36.</b></p> <p>- Visualizar a pesquisa sobre a Dança do Caroço que está em anexo. Em seguida, destacar as páginas 35 e 36, da Prancheta de Invenção, e fazer dobraduras verticais, conforme as linhas indicativas, como uma espécie de sanfona. Prender a base da dobradura com fita adesiva e/ou de tecido, formando um leque que servirá para os procedimentos da atividade. Preveja um local amplo, sem móveis, pilares ou degraus, etc., e onde o piso não seja escorregadio para os movimentos da dança.</p> <p>Conte a criança que ela vai conhecer uma dança divertida chamada a <b>Dança do Caroço</b> e que, para dançar, precisa rodopiar ora lento, ora rápido ao som da música.</p> <p><b>OBS.: Acessar no YouTube a Música Maribondo Sinhá.</b></p>	<p><b>Prancheta de Invenção – Págs. 37 a 40 e Kit de invenção.</b></p> <p>- Organizar um local, de preferência na área externa da casa, para o desenvolvimento da atividade. Cole na parede e no chão, com papel pardo. Em seguida, pegar os materiais do kit de invenção, bem como as lixas e o papel ondulado e fixar sobre o papel pardo, estabelecendo alguns “territórios texturizados”.</p> <p>Disponibilizar giz de cera grosso e colocar em locais estratégicos para o alcance da criança. Deixar que a criança se movimente livremente e explore os territórios texturizados, onde poderá passar as mãos e produzir marcas nesses suportes.</p> <p>Logo após a exploração, realizar a atividade do livro Prancheta de Invenção, onde a criança deverá colar as lixas e os papelões ondulados nas páginas 37 e 39. E nas páginas 38 e 40, colar com fotos os registros das atividades.</p>	<p><b>Não utilizaremos o livro.</b></p> <p>- Fazer uma plaquinha com a escrita da letra “O” e mostrar para a criança. Passar o dedo contornando a letra, falando palavras que iniciem com O: OVO, OLHO, ÓCULOS, OVELHA. Perguntar se lembra de uma outra palavra.</p> <p>Deixar que a criança responda sem interferência.</p> <p>Em seguida, explorar alguns objetos ou elementos que iniciam com essa letra. Ex. ÓCULOS, OVO, OLHO.</p> <p>Após esse momento, acessar no <b>YouTube: LETRA O! (Série “Vamos escrever”?)</b></p> <p><b>Obs.:</b> Atividade segue em anexo.</p>	<p><b>Feriado de 28/10 - Dia do Servidor, transferido para este dia.</b></p>
<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>- Botões, lantejoulas, papéis picados colorido, etc.</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>- Giz de cera</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>- Algodão</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>- Atividade xerocopiada</p> <p>- Tinta guache</p>	<p><b>SUPORTE:</b></p> <p>-</p>
<p><b>AValiação:</b> Coordenação motora fina e ampla, atenção, concentração e Imaginação</p>				